

Quảng Trạch ngày 24 tháng 02 năm 2011

BÁO CÁO
TỔNG KẾT 5 NĂM XÂY DỰNG TỔ CHỨC CƠ SỞ ĐẢNG TRONG SẠCH
VỮNG MẠNH (2005-2010)

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Nhiệm kỳ 2005-2010 của Đảng bộ trường THPT số 1 Quảng Trạch đến giữa lúc toàn đảng, toàn dân đang tiến bước trên con đường đổi mới, hội nhập thu được nhiều thắng lợi. Kinh tế xã hội phát triển mạnh mẽ, văn hoá - Giáo dục ngày càng được nâng cao, ANQP được giữ vững. Đặc biệt Việt Nam đã gia nhập tổ chức thương mại thế giới WTO do đó có nhiều biến động thuận lợi cũng như có nhiều thử thách đã ảnh hưởng đến quá trình phát triển của nhà trường.

- Ngành GD - ĐT với tinh thần nhìn thẳng vào sự thật đã cố gắng bứt phá vươn lên bằng cuộc vận động “Hai không” làm chuyển động cả hệ thống giáo dục và toàn xã hội theo hướng ứng mới nâng cao chất lượng thực chất. Cán bộ quản lý giáo dục phần đầu cũng phải được điều chỉnh, ngành giáo dục đang thực hiện chỉ thị 40-CTTW về nâng cao chất lượng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục

- Trường THPT số 1 Quảng Trạch đã đạt chuẩn Quốc gia trong năm học 2005-2006, đang cùng cả nước thực hiện phân ban đại trà. Quy mô trường lớp tiếp tục phát.

- Lãnh đạo huyện Quảng Trạch, Sở GD- ĐT luôn quan tâm giúp đỡ nhà trường về mọi mặt.

- Nhìn tổng thể có thể nói điều kiện thuận lợi là cơ bản nhưng khó khăn cũng không phải là ít. Đó là sự thiếu thốn về CSVC, thiết bị. Chất lượng học tập của học sinh thực chất còn quá thấp. Đội ngũ giáo viên thực sự chưa nhuần nhuyễn trong việc thực hiện chương trình dạy học phân ban, còn nhiều vướng vắn trong cách đánh giá, cách dạy học theo lối cũ.

Thấy rõ những đặc điểm khó khăn thuận lợi trên, trong nhiệm kỳ qua Đảng bộ trường THPT số 1 Quảng Trạch đã xây dựng quyết tâm xây dựng chương trình hành động và đã thu được nhiều kết quả.

PHẦN I

ĐÁNH GIÁ TÌNH HÌNH THỰC HIỆN NGHỊ QUYẾT ĐẢNG BỘ NHIỆM KÌ QUA

I- Thành tựu:

1- Trên lĩnh vực chuyên môn:

a- Quy mô phát triển trường lớp và số lượng HS:

5 năm qua, huyện Quảng Trạch có những bước phát triển khá về KT-XH song còn nhiều vùng miền đời sống gặp nhiều khó khăn ảnh hưởng đến việc bám trường bám lớp của HS. Nhận rõ tình hình nói trên, trường đã có nhiều biện pháp tích cực để giữ vững số lượng qua từng năm học. Tổ chức quản lý học sinh trên các tiết học một cách chặt chẽ, nắm bắt số liệu cụ thể từng ngày, từng tuần và từng tháng. Nhờ vậy, đã ngăn chặn được cơ bản thói quen bỏ tiết, bỏ giờ ở một bộ phận học sinh có tính lười nhác. Ngoài ra, nhà trường còn chú trọng đến việc giúp đỡ học

sinh có hoàn cảnh khó khăn cả về vật chất lẫn tinh thần. Nhiều thầy cô giáo chủ nhiệm đã xuống tận từng gia đình để động viên học sinh vượt qua khó khăn, theo học đến cùng. Số lượng học sinh giảm 5 năm qua dưới con số 0,5% bao gồm cả những học sinh chuyển trường đi nơi khác. Cụ thể là:

Năm học	Số lớp	SL đầu năm	SL cuối năm	Số HS giảm
2006-2007	43	1871	1852	19
2007- 2008	44	1910	1880	30
2008-2009	46	2011	2000	11
2009-2010	46	2014	2005	9

Ngoài việc giữ vững số lượng, quy mô trường lớp cũng được phát triển đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh trên địa bàn. Phát triển quy mô trường lớp cùng với việc giữ vững số lượng HS như đã nói trên là một thành tích đáng ghi nhận, tạo đà cho việc nâng cao chất lượng toàn diện trong nhà trường.

b- Chất lượng các mặt giáo dục:

Nhiệm vụ chính trị trong nhà trường là dạy học và chất lượng dạy học biểu hiện trên hai mặt chính là đạo đức và học lực của HS. Đương nhiên, giáo dục trong nhà trường bao giờ cũng mang tính toàn diện để hình thành và phát triển nhân cách cho HS.

- Giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức cho HS được tiến hành dưới nhiều hình thức. Trước hết, nhà trường chú trọng đến vấn đề giáo dục đạo đức truyền thống, những chuẩn mực xã hội, những phép ứng xử quan hệ giữa người với người như thầy trò, bè bạn, cha mẹ, anh chị... Phổ biến, quán triệt thực hiện các chủ trương chính sách của Đảng và Nhà nước, làm tốt công tác giáo dục pháp luật giúp HS thực hiện tốt nghĩa vụ công dân của mình trước tiên là ở trong trường học. Xây dựng và nêu gương những mẫu hình về đạo đức lối sống lành mạnh văn minh, phê phán, lên án lối sống buông thả, phi văn hoá cùng với các tệ nạn xã hội đang tồn tại ở một bộ phận cộng đồng dân cư đang có manh nha len lỏi vào trong trường học. Thiết lập kỉ cương nề nếp, tăng cường giáo dục HS cá biệt hạn chế tối đa số HS thoái hoá biến chất về đạo đức, đưa các em gắn với tập thể, tạo cơ hội vươn lên trở thành những HS tốt. Kết quả về mặt giáo dục đạo đức được thể hiện qua số liệu tổng kết 5 năm:

Năm học	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
2006-2007	45,9%	44,38%	9,29%	0,43%
2007-2008	47,1%	42,82%	9,9%	0,16%
2008-2009	54,4%	40,85	6,5%	0,25%
2009-2010	67,9%	28,4%	3,6%	0.1%

- Dạy học được tiến hành theo một quy trình chặt chẽ, khép kín. Kết quả học tập của HS đánh giá chất lượng giáo dục chủ yếu của nhà trường trong từng năm học. Trên mặt nền của công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống, trường đã tiến hành tổ chức hoạt động dạy học rất có quy cũ. Đội ngũ cán bộ giáo viên mấy năm qua có nhiều biến động. Số lượng giáo viên nghỉ hưu và chuyển đi nơi khác

hiều. Giáo viên mới về trường hầu hết là trẻ song về cơ bản vẫn đảm bảo chất lượng công tác. Gần 100% giáo viên đã đạt chuẩn, có 11 giáo viên đạt trên chuẩn (04 Thạc sĩ, 07 Giáo viên có hai bằng Đại học chính quy). Các khâu trong quy trình dạy học thực hiện nghiêm túc triệt để từ bước soạn bài lên lớp đến việc kiểm tra, chấm chữa bài cho HS. Chương trình và SGK có nhiều thay đổi, một bộ phận đang thực hiện thí điểm phân ban nhưng vẫn được giáo viên nghiên cứu và giảng dạy đảm bảo những yêu cầu cơ bản do ngành đặt ra. Phương pháp dạy học có nhiều đổi mới phù hợp với nội dung chương trình và SGK đang thực hiện. Một số giáo viên đã vươn lên khẳng định vị trí giáo viên giỏi trong trường và toàn ngành bằng kết quả giảng dạy trong nhiều năm liên tục tạo được uy tín cao trong đồng nghiệp và HS. Công tác kiểm tra đánh giá bước đầu đã có sự đổi mới nhằm phân hoá đối tượng, tạo điều kiện cho HS vươn lên theo khả năng hiện có của mình, giảm bớt được sự cào bằng trong đánh giá xếp loại. Về phía HS, đa số các em đã có sự chuyển biến trong việc học tập. Một bộ phận HS ở các lớp chọn đã có sự phấn đấu đột phá vươn lên lập nhiều thành tích trong học tập. Tỷ lệ HS vào đại học ở những lớp này có năm đạt trên 85%.

Việc đổi mới phong cách học tập phát huy vai trò chủ động sáng tạo cũng đã bắt đầu có sự biến chuyển. Nhiều tấm gương phấn đấu học tập vươn lên đạt khá, giỏi với điểm đứng ban đầu chỉ là trung bình khá. Chính nhờ những cố gắng vươn lên của HS và sự nỗ lực tận tụy của các thầy cô giáo cho nên chất lượng học tập đại trà cũng như mũi nhọn mấy năm qua có sự phát triển đáng ghi nhận. Chất lượng năm sau cao hơn năm trước. Số lượng HS khá giỏi ngày càng đông. HS vào Đại học, Cao đẳng ngày càng nhiều. Sau đây là một số kết quả cụ thể:

+ Về xếp loại học lực

Năm học	Giỏi	Khá	Trung bình	Yếu	Kém
2006-2007	0,7%	25,92%	63,61%	9,67%	0,11%
2007-2008	1,91%	28,35%	60,%	9,73%	0%
2008-2009	2,85%	32,35%	58,55%	6,25%	0%
2009 -2010	3,5%	34,7%	57%	4,7%	

- + Tỷ lệ tốt nghiệp THPT Trung bình trong 5 năm qua đạt 98%.
- + Học sinh lên lớp thẳng trung bình hàng năm 99%.
- + Học sinh thi đỗ Đại học, Cao đẳng: 30%.
- + Giải Học sinh giỏi cấp tỉnh: Xếp hàng thứ 4-5 trong tổng số 34 trường THPT.

Có thể nói hoạt động dạy học đã triển khai đúng với vai trò trọng yếu của nó trong nhà trường. Kết quả thống kê nói trên đã khẳng định thêm điều đó. Song so với yêu cầu đặt ra thì trường còn phải cố gắng nhiều hơn nữa mới có thể đạt được những gì mà chúng ta mong muốn.

2-Lĩnh vực Văn hoá-Xã hội:

Là một đơn vị có truyền thống nhiều năm liên tục đạt danh hiệu TTXS và được Chủ tịch nước hai lần tặng thưởng HCLĐ Hạng Ba, nhiệm vụ VH-XH luôn được chú trọng và đưa vào chương trình kế hoạch công tác hàng năm bên cạnh các

hoạt động khác. Trước hết, trường đã tạo dựng cho mình một bộ mặt văn hoá thể hiện trên tất cả các lĩnh vực hoạt động. Từ cảnh quan sư phạm, trường lớp đến kỉ cương nề nếp trong sinh hoạt, giảng dạy, học tập, công tác đều thể hiện điều đó. Nếp sống văn minh văn hoá được xác lập củng cố và duy trì nhiều năm. Các chuẩn mực văn hoá được tổ chức thực hiện nghiêm túc. Những quy định của Nhà nước về cưới, tang, lễ hội được chấp hành triệt để. Hoạt động văn hoá văn nghệ, TDTT phát triển rầm rộ đều khắp. Các hình thức vui chơi lành mạnh được tổ chức trong suốt năm học: đấu giao hữu bóng bàn, bóng chuyền, cầu lông.... Tổ chức CLB Văn học, hội diễn Văn nghệ hát về ca khúc cách mạng..., tổ chức các lễ hội nhân các ngày kỉ niệm trong năm như 26/3, 2/9, 20/11, 22/12... Bên cạnh các hoạt động nói trên, nhà trường còn phát huy tốt vai trò và chức năng của Thư viện trường học. Thư viện có trên 1 vạn đầu sách, 12 Đầu báo và nhiều loại tạp san, tạp chí thông tin khác. Đây là nơi giao lưu học tập nhằm nâng cao trình độ và sự hiểu biết mọi mặt của cán bộ giáo viên và HS trong đó có nội dung VH-XH. Các hoạt động khác như công tác DS-KHHGD, phòng chống các TNXH, ATGT đều được nhà trường tổ chức tham gia đầy đủ. Hội cha mẹ HS, Hội CTĐ, Hội khuyến học trong nhà trường đều hoạt động tích cực góp phần phong phú thêm cho đời sống VH-XH ở một đơn vị trường học. Phong trào xây dựng gia đình văn hoá trong CBGV cũng diễn ra khá sôi nổi và đạt được kết quả cao. 100% Gia đình CBGV được công nhận là gia đình văn hoá từ cấp cơ sở đến cấp Tỉnh. Trường đã đạt chuẩn Quốc gia giai đoạn 2005-2010.

3-Công tác An ninh, Quốc phòng.

Trường THPT Số 1 Quảng Trạch là một đơn vị sự nghiệp làm công tác GD-ĐT nhưng nhiệm vụ AN-QP luôn được quan tâm đúng mức và đặt ở vị trí quan trọng. Nhiều năm qua trường đã chăm lo củng cố xây dựng và phát huy đơn vị tự vệ trong đó chú ý đến tiêu đội thường trực mà nòng cốt là những GV trẻ và tổ thể dục. Cùng với tổ Bảo vệ và đội xung kích của Đoàn trường, đơn vị tự vệ đã góp phần rất lớn trong việc đảm bảo ANTT, ổn định mọi mặt trong nhà trường tạo điều kiện tốt nhất cho việc triển khai hoạt động dạy học. Ngoài đơn vị tự vệ và các lực lượng nói trên, dưới sự lãnh đạo của chi bộ Đảng, nhà trường đã phát huy được vai trò của các đồng chí CBGV là những CCB trong đơn vị để tăng cường công tác ANTT trong trường học.

Ngoài những việc nói trên, nhà trường còn tổ chức tốt công tác GDQP đảm bảo thực hiện chương trình nghiêm túc, huy động 100% con số tham gia. Kết quả học tập và huấn luyện qua nhiều năm đạt từ trung bình trở lên là 100% trong đó có trên 85% đạt khá giỏi. Thông qua việc tổ chức giảng dạy và học tập, ý thức bảo vệ Tổ quốc, tinh thần sẵn sàng chiến đấu được nâng cao. Kiến thức quốc phòng được củng cố, các yếu lĩnh động tác và kĩ năng quân sự được thực luyện. Hàng năm đã có một lực lượng không nhỏ HS của trường bổ sung vào quân ngũ trực tiếp bảo vệ Tổ quốc theo chế độ nghĩa vụ và công tác lâu dài trong Quân đội. Nhờ quan tâm đúng mức đến công tác ANQP nên trong nhiều năm qua trường đã giữ vững được ANTT, không có hiện tượng gây gổ phá rối, mất mát lớn trong trường.

4-Hiệu lực, hiệu quả quản lí của chính quyền:

Trong nhà trường, hoạt động chủ yếu của chính quyền là Ban giám hiệu và các tổ chuyên môn. Nhiệm kỳ vừa qua do có những biến động của cán bộ giáo viên (một số nghỉ hưu, một số điều chuyển đi nơi khác) cho nên có những lúc thiếu cán bộ trầm trọng. Tuy vậy, các đồng chí trong giám hiệu và các tổ chuyên môn đã phát huy vai trò chủ động sáng tạo để điều hành công việc. Qui chế làm việc được xây dựng cụ thể phân công trách nhiệm rõ ràng. Cá nhân được giao các công việc đã năng động sáng tạo để triển khai trong sự phối hợp giúp đỡ của các đồng chí khác. Công tác kế hoạch hoá và triển khai thực hiện kế hoạch được xây dựng khá chặt chẽ khoa học. Hệ thống tổ chuyên môn được sắp xếp bố trí hợp lý trên cơ sở mỗi môn một tổ. Nhờ vậy công việc quản lý điều hành thuận lợi hơn và có điều kiện để nâng cao chất lượng chuyên môn. Một số tổ đã vươn lên đổi mới trong công tác kiểm tra đánh giá phân loại được đội ngũ CBGV và các đối tượng HS tạo điều kiện để mọi người tự rút kinh nghiệm về mình và vươn lên trong học tập, công tác. Cùng với Công đoàn, BGH đã xây dựng và thực hiện nghiêm túc quy chế dân chủ cơ sở, nhất là phương châm "Dân biết.....dân kiểm tra". Thực hiện công khai hoá các khâu quan trọng như công tác tài chính, công tác kế hoạch, công tác tổ chức cán bộ...Nhờ vậy, trong đơn vị luôn luôn giữ được không khí bình ổn, không có đơn thư tố cáo khiếu nại.

5-Công tác xây dựng các đoàn thể:

Ngoài tổ chức Đảng và chính quyền trong trường còn có thêm các tổ chức quần chúng như Công đoàn, Đoàn TNCSHCM, Hội CCB. Các tổ chức nói trên ra đời và hoạt động trong suốt thời kì lịch sử hơn 45 năm của trường nhưng có những tổ chức như Hội CCB chỉ mới có mặt hơn 7 năm gần đây. Cho dù ra đời sớm hay muộn, các tổ chức quần chúng nói trên dưới sự chỉ đạo của Chi bộ Đảng đã quy tụ thành một mối cùng nhau phấn đấu thực hiện nhiệm vụ chính trị của Nhà trường theo chức năng riêng từng tổ chức.

- Công đoàn là tổ chức quần chúng gần gũi bao quát toàn bộ CBGV cùng thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường làm "Đòn xeo" trong chuyên môn và nhiều hoạt động khác. Nhiều hoạt động được Công đoàn tổ chức liên tục tạo thành những phong trào lớn cuốn hút tất cả mọi người tham gia, vượt qua nhiều khó khăn trở ngại để thực hiện đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch. Công đoàn thực sự là tổ ấm của CBGV đồng viên giúp đỡ nhau trong cuộc sống.

- Đoàn TNCSHCM là tổ chức rộng lớn trong HS thu hút 100% Thanh niên vào trong các hoạt động. Cấp uỷ Đảng đã cử một đồng chí trong Chi uỷ trực tiếp làm công tác Đoàn thuận lợi trong việc chỉ đạo thực hiện nghị quyết của Đảng bộ đề ra. Đoàn đã có nhiều hoạt động sôi nổi đưa HS vào các phong trào thi đua từ đó rèn luyện để hình thành nhân cách của những người ĐVTN trong môi trường Giáo dục. Nhiều năm liên tục Đoàn TNCSHCM Trường THPT Số 1 Quảng Trạch được đánh giá là đơn vị vững mạnh XS, nhiều Đoàn viên ưu tú được kết nạp vào Đảng.

- Hội CCB là tổ chức ra đời sau số lượng người ít nhưng lại có vị trí vô cùng quan trọng trong việc giáo dục thế hệ trẻ. Đảng bộ đã quan tâm giúp đỡ từ việc hình thành tổ chức hội đến việc chỉ đạo các hoạt động cụ thể. Các hội viên tuy tuổi đã cao, sức khoẻ có hạn chế nhưng luôn luôn giữ vững phẩm chất Bộ đội Cụ Hồ trên mặt trận giáo dục, nêu cao tấm gương sáng về đạo đức nhân cách cho HS noi theo.

Đặc biệt Hội CCB đã có những đóng góp tích cực trong việc giáo dục truyền thống, định hướng lí tưởng cách mạng cho Thanh thiếu niên.

Dưới sự lãnh đạo của Đảng ủy, các tổ chức quần chúng trong trường đã đoàn kết gắn bó với nhau thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Nhà trường theo chức năng riêng của mình cùng góp sức làm nên danh hiệu Trường TTXS cấp Tỉnh.

6-Công tác xây dựng Đảng:

a-Công tác chính trị tư tưởng:

Giáo dục chính trị tư tưởng nâng cao nhận thức về Chủ nghĩa Mác-Lênin, TT HCM là việc làm đầu tiên trong đảng viên và quần chúng. Đảng bộ đã tiến hành triển khai học tập các Chỉ thị Nghị quyết của Đảng từ Trung ương đến cơ sở. Ngoài ra hàng năm chính quyền và các Đoàn thể còn tổ chức cho Cán bộ và HS quán triệt và học tập các vấn đề có liên quan đến GD-ĐT. Bằng các sinh hoạt chính trị, Đảng bộ đã khẳng định cho CB đảng viên về đường lối cách mạng đúng đắn của Đảng đặc biệt là công cuộc đổi mới hiện nay. Yêu cầu CB đảng viên phấn đấu rèn luyện đạo đức cách mạng giữ gìn phẩm chất của người Đảng viên cộng sản.

b-Công tác tổ chức và cán bộ:

Đây là khâu quan trọng đảm bảo cho sự thắng lợi trong chủ trương đường lối của Đảng và Nhà nước từ Trung ương đến địa phương. Vì vậy phải luôn luôn rà soát sắp xếp kiện toàn tổ chức bố trí cán bộ trong Đảng, Chính quyền và Đoàn thể. Thông thường những vấn đề nói trên được triển khai chu đáo đầu các năm học hoặc các kì Đại hội nhằm đảm bảo cho tổ chức đảng, chính quyền, đoàn thể hoạt động một cách tích cực và hiệu quả. ở trường THPT Số 1 Quảng Trạch nhờ làm tốt công tác TC-CB cho nên không những đảm bảo cho hệ thống các tổ chức trong trường hoạt động tích cực hiệu quả mà còn cung cấp nguồn cán bộ đáng kể cho ngành và địa phương. Việc tạo nguồn cán bộ được làm thường xuyên liên tục, bồi dưỡng được nhiều đồng chí Đảng viên trưởng thành và giữ vững các cương vị chủ chốt.

c- Công tác kiểm tra Đảng:

Thông qua việc xây dựng quy chế lãnh đạo và những hướng dẫn trong điều lệ Đảng, Chi uỷ đã lên kế hoạch kiểm tra CB Đảng viên trong nhiều khâu khác nhau, ngăn ngừa được những vi phạm của Đảng viên nhất là 19 điều cấm. Số Đảng viên trong đảng bộ hoặc được kiểm tra từng phần hoặc kiểm tra toàn diện đều có kết quả tốt. Trong nhiệm kì qua không có đảng viên có dấu hiệu vi phạm, không có đảng viên Trung bình và yếu kém.

d-Công tác dân vận:

Ban dân vận được thành lập và hoạt động có nề nếp bao gồm đại diện của Cấp uỷ, BGH và các tổ chức Đoàn thể khác. Quy chế dân chủ cơ sở và phương châm "Dân biết...dân kiểm tra" được thực hiện nghiêm túc. Các lĩnh vực hoạt động đều thực hiện trên cơ sở công khai và dân chủ. Vì vậy, trong đơn vị hầu như không có thắc mắc, khiếu nại. Sức mạnh tổng hợp của lực lượng quần chúng được khơi dậy và phát huy.

II-Những khuyết điểm, yếu kém và nguyên nhân:

Bám sát trên 6 lĩnh vực công tác đã đánh giá trên đây, chúng ta cần khẳng định những ưu điểm cơ bản nhưng đồng thời cũng phải thấy rõ những khuyết điểm yếu kém và nguyên nhân của nó để tìm cách khắc phục.

1-Về khuyết điểm, yếu kém:

-Trong lĩnh vực giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống hình thức chưa phong phú, hiệu quả chưa cao. Giữa nhà trường, gia đình và xã hội còn có một khoảng cách chưa có sự phối hợp chặt chẽ. Một bộ phận HS yếu kém về đạo đức tư cách còn tồn tại ở trong nhà trường.

- Khâu kiểm tra đánh giá CBGV và HS được cải tiến nhưng chưa cao.
- Động cơ học tập của một bộ phận học sinh chưa rõ ràng, quyết tâm vươn lên chưa cao, kết quả thực chất trong học tập còn thấp.

2-Nguyên nhân:

a- Chủ quan:

-Đội ngũ CBGV nhiều năm qua biến động lớn, thay đổi nhiều không đảm bảo được tính liên tục và thiếu nhiều vị trí nòng cốt.

-Trong nhận thức và hành động của một bộ phận chưa thể hiện được sự đổi mới trong giảng dạy, công tác, ít có sự tìm tòi sáng tạo.

- Một bộ phận trong HS chưa thực sự có ý thức vươn lên trong học tập và rèn luyện, sự ỷ lại, gian lận còn nhiều.

b-Khách quan:

- Mặt trái của nền kinh tế thị trường tác động nhiều mặt vào giáo dục.

- Chương trình và SGK thiếu ổn định, trang thiết bị dạy học, điều kiện CSVC chưa đảm bảo.

- Cách đánh giá giáo dục còn nặng về hình thức, chưa dám nhìn thẳng vào sự thật chấp nhận sự yếu kém để vươn lên.

III-Đánh giá tổng quát và bài học kinh nghiệm:

1-Đánh giá tổng quát:

Nhiệm kỳ qua việc thực hiện NQ Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ X, Nghị quyết Đại Hội Tỉnh Đảng bộ lần thứ XIV. Công cuộc đổi mới do ĐCSVN khởi xướng và lãnh đạo thu được nhiều thành tựu rực rỡ. Kinh tế phát triển với nhịp độ tăng trưởng cao. ANQP được giữ vững. Đường lối đổi mới được thực tế khẳng định, nhân dân cổ vũ ủng hộ. Trong bối cảnh đó, Đảng bộ trường THPT Số 1 Quảng Trạch đã lãnh đạo nhà trường tạo nên những chuyên biến thực sự. Quy mô trường lớp ngày càng được mở rộng và phát triển, số lượng HS duy trì đảm bảo tỷ lệ trên 99,5%. Chất lượng các mặt giáo dục đều đạt và vượt chỉ tiêu kế hoạch. Đảng bộ, Chính quyền và các Đoàn thể được xây dựng và củng cố vững chắc, luôn đạt danh hiệu vững mạnh XS. Một số mặt còn hạn chế, yếu kém đã được nhìn nhận rút kinh nghiệm để phấn đấu vươn lên.

2-Bài học kinh nghiệm:

a- Để lãnh đạo một đơn vị trí thức, chi uỷ phải là một bộ tham mưu có phẩm chất và năng lực toàn diện, luôn luôn đổi mới, là trung tâm của khối đoàn kết trong đảng và quần chúng.

b- Nắm bắt và triển khai đường lối chỉ thi NQ của Đảng vào thực tế đơn vị một cách linh hoạt sáng tạo sát hợp với tình hình.

c-Thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở, phát huy sức mạnh cộng đồng tạo nên phong trào thi đua sôi nổi trong tổ chức Đảng và quần chúng.

d- Tích cực đổi mới công tác lãnh đạo, kiểm tra đánh giá, phân hoá được đối tượng theo các thứ bậc theo thực tế và khả năng của từng người.

e- Tranh thủ ý kiến lãnh đạo chỉ đạo của ngành và địa phương để bổ sung điều chỉnh kế hoạch phù hợp với yêu cầu do thực tế đặt ra.

PHẦN II PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ TRONG THỜI GIAN TỚI

Trường ổn định quy mô 45 lớp, khoảng 2000 HS và 108 CBGV. Chặng đường đi lên có nhiều thuận lợi cơ bản. Truyền thống đơn vị TTXS vẫn được giữ vững và phát huy. Đội ngũ CBGV đông, đồng bộ và cơ bản đạt chuẩn đào tạo. Chiều hướng tích cực của HS trong học tập và rèn luyện có biến chuyển tốt. Huyện uỷ, UBND Huyện QT và Sở GD-ĐT Quảng Bình luôn luôn quan tâm giúp đỡ

Bên cạnh những thuận lợi cơ bản nói trên, nhiều khó khăn trở ngại đang hiện diện: Đội ngũ GV nông cốt còn mỏng, vấn đề đổi mới phương pháp chưa thật mạnh mẽ. Một bộ phận học sinh chưa chịu khó học tập vươn lên. CSVN, trang thiết bị dạy học còn thiếu thốn...

Nhận thức đầy đủ tình hình cả những khó khăn và thuận lợi, chúng tôi sẽ quyết tâm tìm giải pháp bút phá vươn lên giành thắng lợi trong nhiệm kỳ tới.

I-Phương hướng chung và mục tiêu tổng quát:

1-Phương hướng chung:

Đánh giá đúng thực chất và kết quả hoạt động trong nhiệm kỳ qua, nhận rõ những khó khăn thuận lợi trong thời gian tới, quyết tâm phấn đấu vươn lên lập thành tích xuất sắc trên mọi lĩnh vực công tác, giữ vững và phát huy các danh hiệu đã đạt được trong Đảng, Chính quyền và Đoàn thể.

2-Mục tiêu tổng quát:

Phát huy nội lực, tranh thủ sự giúp đỡ của ngành và địa phương, tạo phong trào thi đua sôi nổi phấn đấu giữ vững trường THPT chuẩn Quốc gia

II-Nhiệm vụ chủ yếu:

1-Tăng cường công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống. Đẩy mạnh hoạt động chuyên môn tạo ra bước ngoặt trong việc nâng cao chất lượng mũi nhọn.

2-Tiếp tục duy trì và phát triển công tác VH-XH. Thiết lập và xây dựng phong cách lối sống lành mạnh trong nhà trường. Đẩy lùi các tệ nạn xã hội. Giữ vững đơn vị văn hoá cấp Tỉnh

3-Thực hiện tốt chương trình GDQP. Làm tốt công tác tự vệ, bảo vệ, đảm bảo ANTT trong trường học. Giáo dục cho HS ý thức bảo vệ Tổ quốc, sẵn sàng tham gia quân ngũ.

4-Tăng cường hiệu lực quản lý nhà nước của hệ thống chính quyền từ BGH đến các tổ chuyên môn. Cải tiến và đổi mới công tác quản lý chỉ đạo và kiểm tra đánh giá.

5- Phát huy tốt vai trò các tổ chức đoàn thể tạo điều kiện cho các đoàn thể có sự liên kết phối hợp để cùng hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

6- Làm tốt công tác xây dựng Đảng cả về tăng cường số lượng và nâng cao chất lượng, phát huy vai trò đảng viên trên mọi lĩnh vực công tác. Làm tốt công tác đấu tranh tự phê bình và phê bình. Tích cực chống tiêu cực tham nhũng trên tất cả các mặt hoạt động.

III-Một số chỉ tiêu chủ yếu:

1-Chất lượng hai mặt giáo dục:

Xếp loại	Tốt	Khá	Trung bình	Yếu
Đạo đức	70%	26,8%	3%	0,2%
Học tập	0,3%	35%	62%	2,7%

2-Tỷ lệ HS lên lớp thẳng và tốt nghiệp: 98%.

3-Vị thứ xếp loại về thi HS giỏi: 3-4 trong 34 trường THPT.

4-HS vào Đại học, Cao đẳng năm đầu: 25-30%.

5-Về VH-XH: Đơn vị Văn hoá cấp Tỉnh

6- An ninh -Quốc phòng: +100% HS đạt Trung bình trở lên
+ Đảm bảo ANTT trường học
+ Đơn vị dẫn đầu về GDQP.

7- Công tác xây dựng Đảng:

+100% Đảng viên được học tập và quán triệt các NQ.

+ Kết nạp 10-15 Đảng viên mới.

+ Xếp loại Đảng viên:100% A1+A2.

+ Đảng bộ vững mạnh xuất sắc.

IV-Một số giải pháp chính:

1- Chú trọng công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho CBGV và HS.

2-Thiết lập và duy trì kỉ cương nề nếp trong giảng dạy học tập và sinh hoạt trên mọi lĩnh vực hoạt động ở trong nhà trường.

3- Nâng cao hiệu lực lãnh đạo quản lý của hệ thống cán bộ Đảng, chính quyền, đoàn thể trên cơ sở đổi mới phương pháp, sâu sát thực tế.

4- Mở chuyên đề nâng cao chất lượng dạy học, tìm biện pháp tối ưu để đạt tỷ lệ HS giỏi và số lượng giải HS giỏi.

5-Tăng cường công tác kiểm tra đánh giá phân loại CBGV và HS tạo điều kiện để mọi người phấn đấu vươn lên.

6- Huy động mọi nguồn lực xây dựng CSVC đảm bảo tiêu chuẩn cơ bản của một trường THPT chuẩn Quốc gia.

7- Làm tốt công tác thi đua khen thưởng, xây dựng điển hình và nhân điển hình, đưa thi đua thực sự trở thành một phong trào rộng rãi trong trường học.

**T/M BCH ĐẢNG ỦY
BÍ THƯ**

Nguyễn Thị Liên