THỰC TRẠNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG MÔN HỌC GIÁO DỤC QUỐC PHÒNG AN NINH

GIÁO VIÊN: PHẠM VĂN THIÊN
TRƯỜNG THPT SỐ 1 QUẢNG TRẠCH

Thực hiện chỉ đạo của Bộ GD - ĐT, Sở GD - ĐT, Trường THPT Số 1 Quảng Trạch hằng năm thực hiện tốt công tác GDQP-AN cho học sinh. Nhìn chung chương trình học nội dung GDQP-AN phù hợp với đối tượng học sinh, nhằm đảm bảo nội dung mới gắn với tình hình nhiệm vụ quốc phòng, nâng cao nhận thức đối với nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc trong tình hình mới.

Tuy nhiên, chất lượng GDQP-AN thời gian qua còn những mặt hạn chế mà nguyên nhân chủ yếu là do cơ sở vật chất và một phần ở đội ngủ giáo viên còn hạn chế ở nhiều mặt…vì vậy chất lượng dạy và học môn GDQP-AN hiệu quả còn thấp, chưa đáp ứng yêu cầu đề ra.

Trong chương trình môn học GDQP-AN cho học sinh về phần các kỷ năng quân sự thì không thể thiếu được cơ sở vật chất, phương tiện, mô hình học cụ chuyên ngành quân sự. Ngay cả các tiết về lý thuyết củng cần có tranh, ảnh, sơ đồ…, chu đáo hơn là có thể có phim tư liệu để giới thiệu, tạo điều kiện cho học sinh nhận biết và tiếp thu những kiến thức trong quá trình học tập kể cả phần lý thuyết và thực hành.

Cơ sở vật chất cho môn học GDQP-AN ở các trường còn thiếu, lại không đồng bộ. Chế độ chính sách cho giáo viên còn nhiều bất cập, đội ngủ giáo viên các trường chủ yếu được đào tạo ngắn hạn. Hằng năm chương trình tập huấn cho đội ngủ giáo viên giảng dạy môn GDQP-AN còn ít. Bên cạnh đó do cơ sở vật chất đảm bảo cho môn học GDQP-AN còn thiếu, nhất là súng, lựu đạn, các dụng cụ băng bó vết thương nói chung, tài liệu…nên phần lớn phải dùng súng gổ, lưu đạn tự làm để tập, dẫn đến việc huấn luyện kỷ chiến thuật thiếu thực tế, thiếu toàn diện. Một số bài giảng do thiếu cơ sở vật chất nên phải dạy chay, học chay nên dẫn đến chất lượng giảng dạy còn thấp. Từ việc chưa bảo đảm đủ cơ sở vật chất, mô hình học cụ đã làm giảm tính hấp dẫn vốn đã bị hạn chế do tính chất môn học, ảnh hưởng không nhỏ đến chất lượng tiếp thu bài giảng. Do vậy, nhiều học sinh dù đã được học môn GDQP-AN nhưng vẫn chưa thể thuần thục thực hành tháo lắp súng thông thường và thực hành các yếu lĩnh động tác.

Nghi định số 15/2001/NĐ/CP ngày 01/05/2001 của Chính phủ về GDQP, Thông tư liên tịch số 4086/2001/TTLT-BQP-BGD&ĐT-BLĐTB&XH-BTC ngày 24/12/2001 của Bộ quốc phòng, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động thương binh và xã hội, Bộ Tài chính hướng dẫn thực hiện Nghị định số 15/2001/NĐ-CP ngày 01/05/2001 của Chính phủ về GDQP, Quyết định số 52/2003/QĐ-BGD&ĐT ngày 07/01/2003 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành các danh mục thiết bị dạy học môn GDQP-AN trong các trường Đại học, Cao đẳng, Trung học chuyên nghiệp và các trường THPT đã ban hành; song ở các cơ sở chưa được triển khai đầy đủ; từ đó việc bảo đảm

kinh phí và thiết bị dạy và học môn GDQP-AN chưa được quan tâm đúng mức. Vì vậy, vật chất phục vụ cho môn học này chưa đáp ứng được cho nhiệm vụ giảng dạy và học tập của giáo viên và học sinh, dẫn đến việc học tập môn GDQP-AN ở các trường hiệu quả còn thấp, chất lượng chưa cao.

Ngoài việc chưa được quan tâm đúng mức, thì giáo viên được phân công đảm nhiệm môn học lại chưa mạnh dạn đề xuất, đề đạt những nhu cầu cần thiết với lãnh đạo nhà trường, còn hiện tượng được chăng hay chớ nên phần nào đã làm giảm chất lượng môn học GDQP-AN đối với học sinh.

Chương trình GDQP-AN cho học sinh theo quy định của Bộ GD-ĐT là một môn học chính khóa, có vị trí quan trọng trong sự nghiệp Xây dựng và Bảo vệ Tổ quốc. Là một trong những nội dung giáo dục toàn diện trong nhà trường góp phần hình thành nhân cách con người mới XHCN, Mặt khác GDQP-AN còn trang bị kiến thức, xây dựng ý thức bảo vệ Tổ quốc góp phần nâng cao dân trí, đào tạo nhân lực, bồi dưỡng nhân tài cho đất nước, dần hình thành con người có chuyên môn nghiệp vụ biết kết hợp kinh tế với quốc phòng góp phần bảo vệ vững chắc độc lập chủ quyền của Tổ quốc, chóng lại sự phá hoại của kẻ địch ngay trên cương vị công tác, học tập của mình.

Từ thực tế trên trong thời gian vừa qua, để thực hiện tốt chương trình GDQP-AN cho đối tượng học sinh cần có những giải pháp thiết thực sau:

Một là: Nên có định mức trang bị cho môn học, đảm bảo cơ sở vật chất, mô hình học cụ, mô hình giảng dạy…cho môn học để đáp ứng cho nhu cầu học tập của học sinh và dạy học của giáo viên.

Hai là: Có kế hoạch xây dựng kinh phí đầu tư mua sắm trang thiết bị phục vụ cho công tác giảng dạy và học tập.

Ba là: Cần tăng cường giáo dục nâng cao nhận thức về nhiệm vụ GDQP-AN cho đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý để thực hiện môn học GDQP-AN đủ về nội dung, thời gian và từng bước nâng cao chất lượng của môn học.

Bốn là: Thường xuyên tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng lý luận, phương pháp huấn luyện nâng cao tư duy, rèn luyện kỷ năng thực hành cho đội ngủ giáo viên giảng dạy môn GDQP-AN, hiệp đồng chặt chẻ với cơ quan quân sự huyện để bảo đảm cơ sở vật chất cho công tác Quốc phòng nhằm nâng cao hơn nữa hiệu quả và chất lượng môn học cho học sinh.

Thực hiện môn học GDQP-AN ở các trường là nhiệm vụ của toàn xã hội, nhằm trang bị kiến thức quốc phòng, quân sự, nâng cao ý thức cảnh giác cách mạng, nghĩa vụ và trách nhiện của mọi công dân trong xây dựng nền Quốc phòng toàn dân, là điều kiện để cho học sinh hiểu biết và nắm bắt được lịch sử truyền thống của Quân đội nhân dân Viêt nam và một số động tác kỷ thuật, chiến thuật, góp phần cùng toàn Đảng, toàn quân và toàn dân thực hiện thắng lợi hai nhiệm vụ chiến lược của cách mạng Viêt nam là Xây dựng và Bảo vệ vững chắc Tổ quốc Việt Nam XHCN trong giai đoạn cách mạng mới.