

## CHUYÊN ĐỀ THÀNG 11

**1. Tên chuyên đề:** TÍCH HỢP “TIÊU HÓA VỚI VẤN ĐỀ AN TOÀN VỆ SINH THỰC PHẨM VÀ SỨC KHỎE CON NGƯỜI”

**2. Mục tiêu dạy học:**

**2.1. Kiến thức\*** **Môn sinh 11:**- Phân biệt được quá trình tiêu hóa và quá trình chuyển hóa vật chất và năng lượng ở tế bào.- Phân biệt được tiêu hóa nội bào và tiêu hóa ngoại bào.- Trình bày được quá trình tiêu hóa ở các nhóm động vật.- Trình bày được đặc điểm cấu tạo của cơ quan tiêu hóa thích nghi với chế độ ăn của động vật ăn thịt, động vật ăn tạp và động vật ăn thực vật.- Sau khi nắm được kiến thức, kỹ năng cần đạt ở bộ môn sinh học 11, học sinh được hiểu biết thêm một số kiến thức của môn hóa học, sinh học và vấn đề an toàn vệ sinh thực phẩm như sau: \* **Môn sinh lớp 8:** Chương V: Tiêu hóa gồm các bài: Bài 24 “Tiêu hóa và các cơ quan tiêu hóa”, bài 25 “Tiêu hóa ở khoang miệng”, bài 27 “Tiêu hóa ở dạ dày”, bài 28 “tiêu hóa ở ruột non”, bài 29 “Hấp thụ chất dinh dưỡng và thải phân”- Trình bày được quá trình tiêu hóa thức ăn.- Nhắc lại quá trình tiêu hóa trong hệ tiêu hóa ở người.\* **Môn công nghệ 10:** Bài 42 “Bảo quản lương thực, thực phẩm”.- Nêu được một số phương pháp bảo quản các lương thực, thực phẩm phổ biến.\* **Môn hóa 11 nâng cao:** Bài 16 “Phân bón hóa học”.- Biết được hóa chất phổ biến bị cấm trong bảo quản thực phẩm ảnh hưởng đến sức khỏe con người.\* **Môn hóa 10 nâng cao:** Bài 32 “Hợp chất có oxi của Clo”.- Biết được một số hóa chất độc hại cấm sử dụng trong chế biến thực phẩm ảnh hưởng đến sức khỏe con người.\* **Vấn đề an toàn vệ sinh thực phẩm:**- Học sinh hiểu được thực trạng của vấn đề vệ sinh an toàn thực phẩm hiện nay và ảnh hưởng của nó đến sức khỏe con người.

**2.2. Kỹ năng:-** Rèn luyện kỹ năng làm việc tập thể.- Vận dụng kiến thức bài học và kiến thức liên môn để giải thích các vấn đề thực tế.

**2.3. Thái độ:-** Có thái độ nghiêm túc trong quá trình làm việc tập thể.- Có ý thức trách nhiệm về vấn đề an toàn thực phẩm trong cuộc sống hằng ngày.

**3. Đối tượng dạy học của dự án-**

Khối 11- Lớp 11A1 Trường THPT Lương Thế Vinh - Năm học 2014-2015 - Số lượng: 40 - Lớp 11A3 Trường THPT Lương Thế Vinh - Năm học 2014-2015 - Số lượng: 40 - Lớp 11A13 Trường THPT Lương Thế Vinh - Năm học 2014-2015 - Số lượng: 38 - Đặc điểm học sinh:+ Đa số học sinh chọn thi khối A nên học tốt các môn tự nhiên như: Công nghệ, Hóa, Sinh .+ HS có ý thức học tập tốt, sáng tạo, ham tìm tòi.+ Trong lớp có nhiều em thi học sinh giỏi Hóa học, Sinh học

**4. Ý nghĩa của chuyên đề-** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học về quá trình tiêu hóa ở động vật.- Hiểu và có cách nhìn đúng về vấn đề an toàn thực phẩm hiện nay.- Học sinh nhớ lại kiến thức đã học ở lớp môn Sinh

học lớp 8. - Rèn luyện tính tự học của học sinh, giúp các em biết vận dụng các kiến thức liên môn để giải thích một số vấn đề thực tế trong cuộc sống.

**5. Thiết bị dạy học, học liệu**

**5.1. Thiết bị dạy học:**- Máy chiếu.- Phiếu học tập do giáo viên thiết kế.- Tranh ảnh về hệ tiêu hóa ở người, về các bộ phận tiêu hóa ở các nhóm động vật.- Tranh ảnh, tư liệu về bảo quản lương thực, thực phẩm không an toàn.

**5.2. Tài liệu liên quan:**- Sách Công nghệ 10- Sách Sinh học 11 nâng cao- Sách Sinh học lớp 8 - Sách Hóa học 11 nâng cao- Sách Hóa học 10 nâng cao- Sử dụng thông tin trên internet.

**6. Hoạt động dạy học và tiến hành dạy học** Thực hiện chuyên đề qua 3 tiết dạy học trên lớp của lớp 11A1 (Dạy học bình thường không tích hợp.), 11A2 và 11A5 (Dạy học có tích hợp liên môn.)

**7. Kiểm tra đánh giá kết quả học tập**

**7.1. Các tiêu chí kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh sau:**- Kiến thức:+ Các kiến thức môn Sinh học được học sinh lĩnh hội trong tiết học.+ Các kiến thức Sinh học, Hóa học, Công nghệ và vệ sinh an toàn thực phẩm đối với sức khỏe con người được giáo viên tích hợp vào tiết dạy Sinh học.- Kỹ năng:+ Rèn luyện kỹ năng làm việc tập thể.+ Vận dụng kiến thức bài học và kiến thức liên môn để giải thích các vấn đề thực tế.- Thái độ:+ Học sinh có ý thức tự giác, tích cực, sáng tạo trong học tập. Bản thân học sinh luôn luôn tìm tòi cái mới trong quá trình học tập của bản thân.

**7.2. Hình thức kiểm tra đánh giá kết quả học tập của học sinh:**- Kiểm tra bài cũ.- Kiểm tra 10 phút.

**8. Các sản phẩm của học sinh** Để đánh giá tính khả thi của chuyên đề trên giáo viên đã triển khai chuyên đề này ở lớp 11A1, 11A3, 11A13. Giáo viên cho làm bài kiểm tra bằng trắc nghiệm 10p trong giờ ra chơi để kiểm tra đánh giá kiến thức và kỹ năng học sinh thông qua bài dạy học. Kết quả đạt được như sau:

Lớp	Tổng số	Kết quả kiểm tra								Ghi chú
		< 5		5 đến 6,4		6,5 đến < 8		8 đến 10		
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%	
<b>11A1</b>	40									
<b>11A3</b>	40									
<b>11A13</b>	38									

Ngô Thị Lý